
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA- Agenda

Gelijke
Kansen
Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Apeldoorn weergegeven.

Toelichting

Onze gezamenlijke ambitie in Apeldoorn en de regio is dat elke jongere een plek heeft in het onderwijs, werk of een arrangement (een combinatie van onderwijs, werk/dagbesteding en zorg) en dat jongeren voldoende gekwalificeerd zijn voor het onderwijs en de arbeidsmarkt. Een sluitende aanpak voor jongeren. De meeste jongeren volgen onderwijs dat uiteindelijk leidt tot een passende plek op de arbeidsmarkt. Soms zijn er echter momenten of situaties dat extra ondersteuning nodig is op een bepaald gebied. Bijvoorbeeld vanwege de thuissituatie.

Wij vinden dat jongeren met dezelfde talenten recht hebben op gelijke kansen. Soms zijn deze talenten nog niet zichtbaar of duidelijk voor jongeren of worden jongeren door andere factoren geremd in hun ontwikkeling. Bijvoorbeeld door hun achtergrond, het opleidingsniveau van hun ouders of hun financiële middelen, samengevat hun sociaaleconomische achtergrond. We zien dat deze jongeren vaker (dreigen) uit te vallen dan jongeren met dezelfde talenten, maar een andere sociaaleconomische achtergrond. Een situatie waarin zij een steun in de rug kunnen gebruiken, iemand die naast hen staat. Wat wil een jongere en wat heeft hij/zij daarvoor nodig?

De jongeren met wie wij spreken geven aan dat zij behoefte hebben aan mensen die naast hen staan en hen gelijkwaardig behandelen. Mensen die dezelfde 'taal' spreken, benaderbaar en herkenbaar zijn. Mensen met wie zij zich kunnen identificeren en waaraan ze zich kunnen optrekken. Mensen die oprecht in hen geïnteresseerd zijn en luisteren en weten wat ze doormaken. Mensen die hen motiveren en hen empoweren de kansen met beide handen aan te grijpen. Mensen die zich met hart en ziel inzetten. Mensen die hen coachen de juiste keuzes maken. Vertrouwen is daarbij het sleutelwoord. Wij zijn er van overtuigd dat dit een belangrijke voorwaarde is voor het succesvol afronden van hun schoolcarrière, voor hun kansen op de arbeidsmarkt of voor het accepteren van welke hulp dan ook.

In de periode 2019-2021 willen wij blijven inzetten op een project dat er voor zorgt dat jongeren gecoacht, geïnspireerd en gemotiveerd raken en daardoor hun eigen kansen vergroten. Belangrijk is daarbij dat dit mensen zijn met uiteenlopende achtergronden om voor iedere jongere maatwerk kunnen bieden. Verschillende jongeren met verschillende achtergronden vraagt maatwerk dat bij hén past en niet andersom. Het doel is jongeren weer in zichzelf te laten geloven en vertrouwen te laten krijgen in een positieve toekomst vol mogelijkheden.

Het beoogde resultaat voor de projectperiode 2018-2019 moest zijn dat 90 jongeren in de leeftijdscategorie van 16-23 jaar gecoacht, geïnspireerd en gemotiveerd zouden worden en daardoor hun eigen kansen zouden hebben vergroot. Deze leeftijdscategorie sluit aan bij jongeren die de overstap maken of hebben gemaakt van het voorgezet onderwijs naar het beroepsonderwijs. En het sluit aan bij de doelgroep van de regionale aanpak voor Voortijdig Schoolverlaters. De verwachting was dat van de 90 jongeren 60% binnen een jaar zou zijn uitgestroomd naar school, stage of werk en dat 20% zou zijn aangehaakt op hulpverlening.

Het resultaat tot dusver is, dat wel een doelgroep van circa 100 jongeren gevonden is, maar dat het nog niet in alle gevallen tot begeleiding en tot de daarmee beoogde resultaten heeft geleid.

Wij hebben van het lopende project geleerd, dat er meer investering nodig is in de samenwerking tussen de bij het project betrokken organisaties en in het ontwikkelen van een gemeenschappelijke visie op een preventieve en laagdrempelige vorm van begeleiding als peer to peer coaching. Dat is een van de belangrijkste voorwaarden voor de borging en het slagen van het project. In de lopende projectperiode zijn de diverse partners uit Apeldoorn uitgenodigd om mee te denken in de vorm van een klankbordgroep/stuurgroep die regelmatig bij elkaar is gekomen. Het project is geëvalueerd en gemonitord. Hieruit is de conclusie getrokken, dat de doelstelling van het project ten dele is gerealiseerd, maar dat het nog onvoldoende duidelijk is of deze interventie dé manier is waarop we in Apeldoorn en de regio jongeren willen coachen. Ook is er nog onvoldoende een netwerk opgebouwd met de coaches en de diverse instanties, zoals onderwijs, de gemeente, welzijnsorganisaties, hulpverleningsorganisaties, ervaringsdeskundigen.

Wij willen bij het vervolg van de interventie gericht op laagdrempelige jongerencoaching vooral inzetten op het bevorderen van samenwerking tussen alle betrokken organisaties vanuit de gedachte dat de behoefte van de jongere centraal staat. Die behoefte aan coaching is aangetoond, het is aan de deelnemende organisaties om dat aanbod te organiseren. Daarvoor willen we de interventie continueren en opvoeren op de Gelijke Kansen agenda Apeldoorn.

Agenda Afspraak ¹ ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Bespreking voortgang lopende interventie	FREQUENTIE 1 keer per jaar
	SAMENSTELLING Vertegenwoordigers OCW, wethouder(s) gemeente Apeldoorn	
Beleidsoverleg ?	DOEL Kennisdeling, bespreking voortgang	FREQUENTIE Min. 4 keer per jaar
	SAMENSTELLING Regiocoördinator GKA, beleidsmedewerker(s) gemeente Apeldoorn	

Agenda Afspraak ²

Analyse	DATA	PARTIJEN
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN	PLANNING
Onderzoek Wensen	Effectmeting Peer to Peercoaching	

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING		
Kennisdeling	LOKAAL	THEMATISCH	LANDELIJK

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie ¹ ?

Naam interventie	Samenwerking tussen alle betrokken organisaties en partijen op gebied van jongerencoaching vanuit de gedeelde visie dat de behoefte van de jongere centraal staat
Betrokken partijen	Scholen, jeugdzorginstellingen, gemeente(n)

Doel interventie	<p>Preventieve en laagdrempelige vormen van coaching aanbieden om jongeren te helpen hun weg naar school en de arbeidsmarkt weer te vinden.</p> <p>Toelichting: In Apeldoorn bestaan verschillende vormen van jongerencoaching. De gemeente Apeldoorn vindt het belangrijk om tegemoet te komen aan de wens die jongeren hebben aangegeven: bij school-/werk-/levensvragen willen ze ondersteuning van jongeren krijgen (een buddy of 'broer/zus'). Er zijn verschillende jeugdzorginstellingen die dit aanbieden en de komst van een nieuwe aanbieder (2GetThere, sinds september 2019) laat zien dat samenwerking tussen hen (doorverwijzen, informeren) moeizaam van de grond komt. 2GetThere voldoet aan de taakstelling, maar had meer jongeren daadwerkelijk kunnen begeleiden wanneer de samenwerking beter was geweest. De interventie is erop gericht om deze samenwerking te bevorderen, in het belang van de jongeren. De jongeren en hun behoeftes dienen centraal te staan.</p> <p>Jongerencoaching is een vorm van preventief werken (ook als speerpunt genoemd in de (raads) discussies over de tekorten in de jeugdzorg), waarbij voorkomen kan worden dat jongeren terecht komen in een uitkering, criminaliteit, gezondheidsproblemen etc.</p>
Doelgroep	Jongeren die zonder startkwalificatie het onderwijs (dreigen te) verlaten, thuiszitten, geen aansluiting dreigen te hebben op de arbeidsmarkt.
Activiteiten	<p>Plan van aanpak vanuit een gemeentelijke regierol; Apeldoorn als centrumgemeente zal daarin de regionale uitbreiding van het project naar omliggende gemeenten stimuleren en faciliteren; Bijeenkomsten beleggen tussen scholen, jeugdzorginstellingen en (omliggende)gemeente(n) gericht op werken vanuit een gedeelde visie.</p> <p>Resultaatgerichte werkafspraken maken over het coachen van jongeren en verdere samenwerking.</p>
Planning	<p>Plan van aanpak: september 2019</p> <p>Bijeenkomsten: najaar 2019.</p> <p>Coachtrajecten: 2019-2021</p>
Monitoring en evaluatie	Voortgangsrapportages aan stuurgroep; jaarverslaglegging 2GetThere
Begroting	Wordt ingediend bij subsidieaanvraag
Financiering	Cofinanciering Apeldoorn en deelnemende organisaties, provincie Gelderland, andere gemeenten in de regio

Experiment

Naam Experiment	
Betrokken partijen	
Doel experiment	
Doelgroep	
Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	

Financiering	
---------------------	--

Community [?]

Naam Community	
Betrokken partijen	
Doel Community	
Doelgroep	
Activiteiten	
Taken en Rollen	
