

---

# Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

---

# GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

---

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



## Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



## Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



## Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Achtkarspelen weergegeven.

## Toelichting

'We vinden het belangrijk dat ieder kind de kans krijgt om talenten tot bloei te laten komen' (Koers op Kansen; Onderwijsbeleid Achtkarspelen 2019-2023).

De gemeente Achtkarspelen ziet het als een maatschappelijke opgave om de kansen voor jongeren in de gemeente te vergroten. Om sociaal en economisch mee te kunnen blijven doen, hecht de gemeente Achtkarspelen waarde aan het bestrijden van lokale achterstanden.

De gemeente Achtkarspelen wil jongeren van 0 tot 23 jaar een betere start geven en hun ontwikkelingshorizon verbreden en verrijken. Een goede start is belangrijk. Daarom stimuleert de gemeente de deelname aan peuteropvang en zet zij in op doorontwikkeling van de voor- en vroegschoolse educatie. De ouders worden daarbij zoveel mogelijk betrokken. Het aanbod aan VVE thuis wordt uitgebreid. Een soepele overgang van VVE naar PO wordt gestimuleerd door de samenwerking tussen de diverse partijen te versterken, zodat ze kunnen komen tot gemeenschappelijke kaders.

Taal en digitale geletterdheid vormen een ander belangrijk thema binnen de gemeente Achtkarspelen. Gemeente, onderwijs en andere partners willen een doorgaande taallijn 0-18 jaar ontwikkelen, die in 2020 zal worden uitgevoerd. Er wordt geïnvesteerd in het betrekken van ouders en hen bewust maken van de waarde van voorlezen. Daarnaast wordt onderzocht hoe de professionalisering op het gebied van meertaligheid te ondersteunen is. Voor anderstaligen biedt men in de gemeente een Taalbad, om te voorkomen dat taal een barrière vormt en leidt tot een lager niveau dan op grond van kwaliteiten en talenten nodig is. Er komt een regisseur/aanjager voor de aanpak van laaggeletterdheid.

Het stimuleren van talent en ambitie is een derde belangrijk thema. Horizonverbreding, positief zelfbeeld en gezonde leefstijl zijn daarbij leidende principes. De gemeente stimuleert een breed aanbod met muziek, creativiteit, cultuur, sport, zorg, ICT, wetenschap en techniek en kijkt bij de huisvesting naar de mogelijkheid van vorming van IKC's.

Keuzes voor het vervolgonderwijs en op de arbeidsmarkt moet je laten leiden door talenten en ambities, niet door afkomst en achtergrond. De gemeente Achtkarspelen streeft met het onderwijs en het bedrijfsleven naar verhoging van het ambitieniveau in Achtkarspelen en - breder - in Noord-Oost Friesland. Daarom heeft de gemeente Achtkarspelen in de vorige fase van de Gelijke Kansen Alliantie ingezet op Ambitiescholen. Op deze gemeenschappelijke Gelijke Kansen-agenda is doorontwikkeling van Ambitiescholen, uitbreiding naar meerdere scholen en naar het VO de interventie waar de gemeente op in zet.

De gemeente Achtkarspelen hecht waarde aan de 'gouden relatie-driehoek': Onderwijs, Overheid en Ondernemers. Zij stimuleert onderwijs, bedrijven en andere partners om met initiatieven te komen om invulling te geven aan de thema's en voornemens uit Koers op Kansen.

De gemeente Achtkarspelen en de Gelijke Kansen Alliantie zien mogelijkheden om elkaar te versterken in het streven naar talentontwikkeling voor ieder kind. Zij hebben een vergelijkbare aanpak: aansluiten op wat werkt en waar de energie zit, en dat verbreden en versterken. De vraagstukken die spelen binnen de gemeente Achtkarspelen spelen breder in het land. Er zijn mogelijkheden om samen kennis op te bouwen en van elkaar te leren. Deze agenda bevat de specifieke thema's en ontwikkelingen, waarop de gemeente Achtkarspelen en de Gelijke Kansen Alliantie samen willen optrekken.

## Agenda Afspraak 1 ?

<b>Bestuurlijk overleg</b> <span style="background-color: #0070C0; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">?</span>	<p><b>DOEL</b></p> <p>Bespreken voortgang, actualiteit, knelpunten, nieuwe ideeën, bijsturen agenda</p>	<b>FREQUENTIE</b>
	<p><b>SAMENSTELLING</b></p> <p>Wethouder Spoelstra Regiocoördinator Gelijke Kansen Alliantie Beleidsmedewerker Onderwijs Eventueel betrokken schoolleider/bestuurder (op uitnodiging)</p>	Halfjaarlijks
<b>Beleidsoverleg</b> <span style="background-color: #0070C0; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">?</span>	<p><b>DOEL</b></p> <p>Voortgang van in agenda opgenomen afspraken bespreken, bijsturing/ uitvoering lopende afspraken bespreken</p>	<b>FREQUENTIE</b>
	<p><b>SAMENSTELLING</b></p> <p>Beleidsmedewerker Onderwijs Regiocoördinator Gelijke Kansen Alliantie Eventueel projectleider &amp; schoolleider(s) van de interventie (op uitnodiging)</p>	Eens per kwartaal

## Agenda Afspraak <sup>2</sup>

<b>Analyse</b>	<p>DATA</p> <p>De Gelijke Kansen Alliantie biedt een dashboard Gelijke Kansen voor Achtkarspelen, dat gemeene en scholen inzicht kan geven in diverse indicatoren m.b.t. gelijke kansen op wijkniveau.</p>	<p>PARTIJEN</p> <p>Gemeente Achtkarspelen, GKA, DUWO</p>
<b>Lopend Onderzoek</b>	<p>ONDERZOEKSVRAGEN</p> <p>De gemeente Achtkarspelen inventariseert of er onderzoeken zijn die ook voor andere gemeenten interessant kunnen zijn.</p>	<p>PLANNING</p> <p>Najaar 2019</p>
<b>Onderzoek Wensen</b>	<p>Wordt in najaar 2019 nader bepaald.</p>	

## Agenda Afspraak <sup>3</sup>

<b>Communicatie</b>	<p>KENNISDELING</p>		
<b>Kennisdeling</b>	<p>LOKAAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bijeenkomsten Kennislab NOV</li> <li>- Roobol-netwerken</li> <li>- Conferentie Bouwen aan Ambitie (www.bouwenaanambitie.nl)</li> </ul>	<p>THEMATISCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bouwsteen 1: Talentontwikkeling (ouderbetrokkenheid en coaching)</li> <li>- Bouwsteen 2: Wereld (horizonverbreding, loopbaanleren, armoede en gezondheid, taal)</li> <li>- Bouwsteen 3: PO-VO (soepele overgangen)</li> </ul>	<p>LANDELIJK</p>

## Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

## Interventie <sup>1</sup> ?

<b>Naam interventie</b>	<p>Verbreiding (en verdieping) Ambitiescholen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbreding binnen Roobol, van 2 naar 13 scholen</li> <li>- verbreding van 2 naar 5 VO-scholen</li> </ul> <p>Daarna stapsgewijze uitbreiding in periode van 5 jaar naar geheel NOF</p>
<b>Betrokken partijen</b>	<p>Stichting ROOBOL, VO Surhuisterveen (Singelland), Dockinga College, Piter Jelles, Nordwin College, Mavo de Saad en De Vries Groep bv</p>

<b>Doel interventie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het ontwikkelen van een groeigerichte mindset, ondernemend en innovatief gedrag in de regio, bij leerlingen, ouders en onderwijzers (Regiodeal). Hiermee willen we een bijdrage leveren aan duurzame verbetering van het dorp en de omgeving.</li> <li>- Het realiseren van toekomstgericht onderwijs met kansen voor kinderen om talenten optimaal te ontwikkelen. Het is ons doel dat iedere leerling die de basisschool verlaat goed inzicht heeft in zichzelf (wie ben ik, wat zijn mijn talenten en wat kan ik ermee) en hierdoor keuzes voor de toekomst bewuster kan maken.</li> <li>- We streven ernaar het ambitieniveau van kinderen te verhogen en de horizon van onze kinderen te verbreden door ze in aanraking te laten komen met andere beroepen en vormen van ondernemen. Het is ons doel dat de leerling bij het verlaten van de basisschool weet wat er in de wereld is (wat kan ik allemaal doen en waar kan dit).</li> <li>- We willen de doorgaande lijn van het PO naar het VO verbeteren, zodat kinderen optimaal begeleid worden in hun ambitieroute naar de toekomst en hen te ondersteunen om te kunnen bereiken wat ze willen bereiken.</li> <li>- Uiteindelijk ligt er een gedegen programma dat overdraagbaar is voor andere scholen.</li> <li>- Ontwerpen en inrichten monitor (incl. opmaak en beginstand).</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	Basisschool kinderen van ROOBOL en uiteindelijk van de gehele regio NOF, ouders, onderwijzers, bedrijven in de omgeving en VO-scholen.
<b>Activiteiten</b>	<p>2019-2020</p> <p>Activiteiten Bouwsteen I - Talentontwikkeling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Doorlopende) groeilijn 1 t/m B jaar</li> <li>- Talentgesprekken</li> <li>- Ambitiedagen</li> <li>- Ontwikkeling werkvormen/tools</li> <li>- Ontwikkeling set interventies/instrumenten o.a</li> <li>- Talentconferenties (Luk Dewulf)</li> <li>- Trainingsbijeenkomsten en coaching</li> </ul> <p>Activiteiten Bouwsteen 2 - Wereld:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doorgaande lijn - design based education (met o.a challenges)</li> <li>- Ontwikkeling werkvormen/tools</li> <li>- Ontwikkeling set interventies/instrumenten (verandering van mindset)</li> <li>- Training leerkrachten (betrekken wereld, design based education)</li> <li>- Inzet ambitiebouwers</li> </ul> <p>Activiteiten Bouwsteen 3 - PO-VO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwikkeling doorgaande lijn PO -VO</li> <li>- Ambitiesprekken</li> <li>- Ontwikkeling werkvormen/tools</li> <li>- Ontwikkeling set interventies/instrumenten</li> <li>- Conferentie PO-VO</li> <li>- De samenwerking PO-VO bevorderen</li> </ul> <p>Model ter verspreiding activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- White papers</li> <li>- Implementatiestrategie- en plan</li> <li>- Database met werkvormen</li> <li>- Database met interventies/instrumenten</li> </ul> <p>Monitor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwikkelen en testen monitor</li> </ul>
<b>Planning</b>	<p>2019-2020: Verbreding (en verdieping) Ambitiescholen</p> <p>2021-2024: Implementatie programma Bouwen aan Ambitie in NOF</p>

<b>Monitoring en evaluatie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Het ontwikkelen en implementeren van een datagedreven monitor die 'inzicht' geeft in de impact van de interventies op ambitieniveau van leerlingen, leerkrachten, scholen, bedrijven en instellingen en ouders. We maken gebruik van een datagedreven methodiek voor monitoren en evalueren van lokaal beleid die onder andere in samenwerking met de Universiteit Twente is ontwikkeld.</li> <li>- Ontwikkelen en testen van een gebruiksvriendelijke monitor die ongestructureerde data verzamelt (data o.a. vanuit DUO, mijnvensters PO, CBS, inspectie), analyseert en ontwikkelingen visualiseert in dashboards.</li> <li>- Ontwikkelen van aanvullende vragenlijsten (kwantitatief en kwalitatief) voor de benoemde doelgroepen.</li> <li>- Analyseren van ontwikkelingen en relaties.</li> <li>- Waar gewenst het bijstellen en aanvullen van instrumenten.</li> <li>- Afsluitend wordt het gebruik, directe effecten en waar mogelijk de impact van de interventie op basis van de beschikbare data geëvalueerd.</li> </ul> <p>Schooljaar 2019-2020: de monitor wordt ontwikkeld en getest Schooljaar 2020-2021: de monitor wordt officieel in gebruik genomen en bijgesteld waar nodig</p> <p>Organisatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De stuurgroep bewaakt de voortgang van het project.</li> <li>- De projectleiding/projectteam volgt actief de voortgang en uitkomsten van de interventie en rapporteert daarover aan de stuurgroep.</li> </ul>
<b>Begroting</b>	<p>2019: 105.000,- euro 2020: 105.000,- euro</p>
<b>Financiering</b>	<p>2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70.000,- (GKA)</li> <li>- 20.000,- (Stichting Roobol)</li> <li>- 15.000,- (Gemeente Achtkarspelen)</li> </ul> <p>2020</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70.000,- (GKA)</li> <li>- 20.000,- (Stichting Roobol)</li> <li>- 15.000,- (Gemeente Achtkarspelen)</li> </ul>

## Experiment

<b>Naam Experiment</b>	
<b>Betrokken partijen</b>	
<b>Doel experiment</b>	
<b>Doelgroep</b>	
<b>Activiteiten</b>	
<b>Planning</b>	
<b>Monitoring en evaluatie</b>	
<b>Begroting</b>	
<b>Financiering</b>	

## Community <sup>?</sup>

<b>Naam Community</b>	Bouwen aan Ambitie Thema's: - Bouwsteen 1 - Talentontwikkeling (ouderbetrokkenheid en coaching) - Bouwsteen 2 - Wereld (horizonverbreding, loopbaanleren, armoede en gezondheid, taal) - Bouwsteen 3 - PO-VO (soepele overgangen)
<b>Betrokken partijen</b>	Kennislab NOF Stichting Roobol PO-scholen in Noordoost Friesland VO-scholen in Noordoost Friesland
<b>Doel Community</b>	Het vergroten van kennis door elkaar te inspireren, ideeën uit te wisselen en te delen.
<b>Doelgroep</b>	Binnen Stichting Roobol: - De ambitiebouwers, talentcoördinatoren en de TMMT-coördinatoren. Deze activiteiten vinden intern binnen ROOBOL plaats, met de ambitie ook dit uit te bouwen naar regio NOF in het jaar 2020-2021.  Regio: - Schoolleiders, teamleiders en leraren
<b>Activiteiten</b>	Binnen Stichting Roobol: De afzonderlijke netwerken van ambitiebouwers, TMMT-coördinatoren en talentcoördinatoren komen 4 keer per jaar bij elkaar.  Regio: - Bouwen aan Ambitie conferentie - voorjaar 2020 en vervolgens jaarlijks - De conferentie sluit aan bij de thema's van de GKA-Agenda en de 3 bouwstenen van het programma Bouwen aan Ambitie. - Inzet van experts bij de 3 bouwstenen van het project
<b>Taken en Rollen</b>	Kennislab NOF is samen met Stichting Roobol aanjager van de community in samenwerking met de gemeente Achtkarspelen.  Stichting Roobol is de aanjager van de eigen netwerken.